

ParentHèse



APEH RVM
Association des parents des enfants
handicapés Richelieu Val-Maska



Sommaire

| | |
|--|----|
| Conférence et atelier | 2 |
| Activité à mettre à l'agenda | 3 |
| Projet Saviez-vous que... | 4 |
| Partage des membres | 5 |
| Atelier « Un moment pour toi! » | 6 |
| Rencontre parent Utilisation de la tablette | 7 |
| Matériauthèque et bibliothèque spécialisée | 8 |
| Informations Prochain trimestre | 9 |
| Bénévoles Appuis à notre cause | 10 |
| Anniversaires | 11 |
| Services et coordonnées | 12 |

Octobre, novembre, décembre

Mot de l'équipe:

Cet automne, à l'association plusieurs activités ont été mises en place pour vous. Nous avons travaillé très fort durant l'été pour vous offrir entraide et soutien. Nous espérons vous proposer des moments enrichissants ainsi que le support nécessaire pour obtenir une fin d'année 2019 paisible et limpide.

Nous commençons la préparation de notre plus grosse activité de l'année, dès maintenant. Le souper Spaghetti! Serez-vous des nôtres ?

Temps des fêtes

Nos bureaux seront fermés du 20 décembre au 6 janvier 2020. De retour mardi 7 janvier.

Renée-Claude & Emmanuelle

« C'est votre attitude, bien plus que votre aptitude, qui déterminera votre altitude. »
- Zig Ziglar

Conférence à mettre à l'agenda !

Vivre Noël autrement

Est-il possible de vivre Noël autrement ?

L'atelier se veut une réflexion sur le temps des Fêtes. Il donne des trucs simples et concrets pour faire de Noël autre chose qu'une fête commerciale.

Quand: 18 novembre 2019 à 18:45

Où: Local de L'AFMR
1191 rue des Cascades Ouest, local 330 Saint-Hyacinthe

Inscription obligatoire



APEH^{RVM}
Association des parents des enfants
handicapés Richelieu Val-Maska



Zoothérapie à l'APEH

Conférence :

La zoothérapie est une intervention :

- dirigée par un **professionnel formé** en zoothérapie (le zoothérapeute)
- avec un **animal entraîné et sélectionné auprès d'une personne en difficulté**
- L'objectif de l'intervention en zoothérapie est l'amélioration du bien-être psychologique, physique, affectif, cognitif ou social selon les besoins spécifiques du client

Samedi 2 novembre 2019 à 13:30

Inscription obligatoire



Atelier:

Les bienfaits de la zoothérapie :

La zoothérapie peut aider différentes **personnes de tout âge** et présentant **diverses problématiques**, dont les plus connues, sont :

- Troubles du spectre autistique
- Déficience intellectuelle
- Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité
- Trouble comportementaux
- Difficultés / troubles d'apprentissage

Samedi 16 novembre 2019 à 13:30

Inscription obligatoire

Inscription par téléphone ou par courriel à : adjointe@apehrvm.org

Activité familiale à l'agenda !

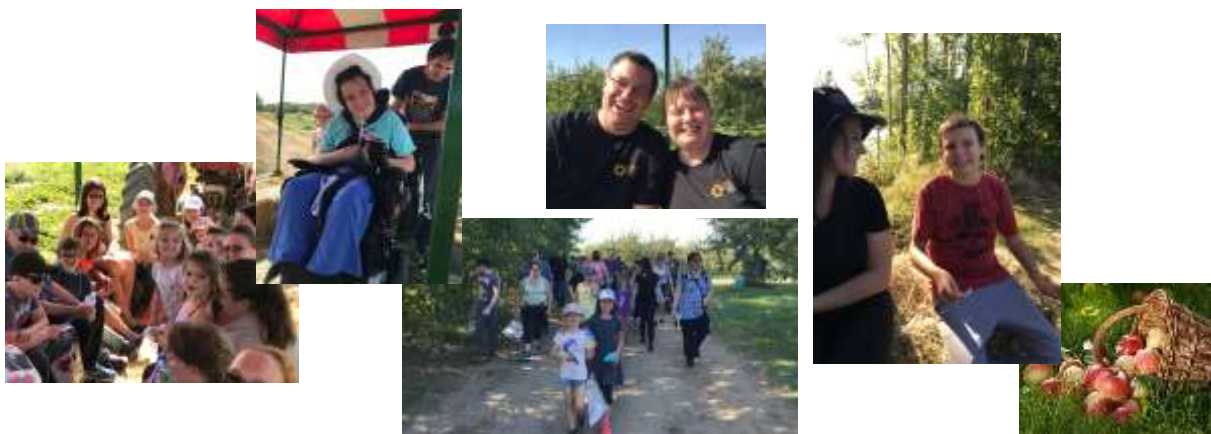


29 novembre 2019

**Souper des membres
Informations à venir!**

Activité familiale

Samedi 21 septembre, nous avons eu le plaisir de partager des beaux moments avec plusieurs familles de l'association. Merci à tous d'être venu. Ce fut pour nous un grand plaisir!



Place à la discussion de vos besoins



Nouveau projet pour l'association.

Au courant de l'année, nous travaillerons sur le nouveau site internet de l'APEH.
Nous souhaitons qu'il réponde à des besoins spécifiques pour nos membres.

À ce sujet, nous avons besoin de vous (partenaires, familles et personnes vivant avec un handicap). Vous avez du temps à nous consacrer afin d'échanger sur les besoins réels des utilisateurs ? Vous désirez vous impliquer afin d'offrir un site internet facile d'utilisation et convivial ? Un comité sera formé prochainement.

Si vous désirez déposer votre candidature, contactez
Emmanuelle Provost, adjointe et chargée de projet.
450-261-8556 ou adjointe@apehrvm.org

Saviez-vous que... ?

Plan d'intervention!

Nous offrons le service d'accompagnement
pour la rencontre au plan d'intervention de votre enfant.
Pour prendre rendez-vous, vous pouvez envoyer un courriel à
directrice@apehrvm.org ou par téléphone au 450-261-8556



Le plan d'intervention constitue l'outil privilégié permettant d'identifier, d'élaborer et de mettre en place les actions et les interventions appropriées afin de favoriser le développement et la réussite d'un élève qui requiert la mise en place d'actions coordonnées
Source: OPHQ

Partage des membres

Lettre à ma belle Choupinette à roulette

Tu nageais dans ton bassin olympique (mon ventre) et déjà on sentait que tu serais une petite boule de vie. Notre premier enfant... Je ne sais pas si j'étais vraiment prête à mon rôle de maman et bien que j'avais des « notions » de bases, on a appris ensemble, « sur le tas » comme disait grand-maman.

Déjà toute petite on sentait ton papa et moi que tu étais différente. D'abord tu faisais des colères mémorables quand tu voyais qu'on ne comprenait pas ce que tu voulais exprimer, on t'a donc appris le langage signé pour bébé. Les crises se sont calmées, tu pouvais maintenant nous dire ce dont tu avais besoin et cela ne t'a pris que quelques semaines. À 8 mois, tu « signais » du lait, du jus, encore, fini, j'ai faim, j'ai soif. Un exploit semble-t-il, mais pour nous qui étions un peu naïfs; nous, on pensait que c'était normal.

Grand-maman disait que tu ne parlais pas. Mais pourquoi apprendre à parler, quand tu communique par signes et que ça va bien... puis finalement à 3 ans et demi, tu as commencé à parler avec de grandes phrases, des mots presque d'adulte. Tu as appris à lire toute seule, je me souviens que ta grand-maman nous disait d'arrêter de t'apprendre des choses parce qu'à l'école tu trouverais ça plate... mais tu apprenais presque toute seule et je dois l'avouer, on aimait ça t'apprendre de nouvelles choses. Tu étais avide de savoir... avide de TOUT SAVOIR TOUT DE SUITE !!!

C'est à la garderie que nous avons pleinement pris conscience de ta différence. Tu pouvais parler, mais généralement tu démontrais ton mécontentement en mordant les autres enfants, en les poussant. Tu entrais dans des colères affreuses qui finissaient par effrayer les autres parents... puis les éducatrices. Mais nous avons trouvé une perle, la belle Marie-Ève qui a été un ange gardien pour toi et a fait tout ce qui était en son pouvoir pour te donner le maximum avant la rentrée scolaire... malgré tout ce que nous avions préparé, et mis en place, la maternelle a été difficile... puis on a finalement trouvé un petit nom à ta différence, tu avais un TDAH (chez nous ont dit « Trouble déficitaire de ... Hey r'garde la marmotte! ») et la médication a réussi à t'aider à te donner un 3 secondes avant d'agir, peu à peu tu as pu intégrer des concepts qui n'étaient pas simples pour toi... Les amis... Ah que j'en ai eu des discussions avec toi sur les amis... Tu me demandais à quoi ça servait... et moi je ne savais tellement pas quoi te dire parce que... je ne le savais pas non plus.

Puis deux ans ont passé. Deux ans... où il s'est passé plein de choses, où plein de questions ont trouvé des réponses, mais en ont amené d'autres. Ton petit frère a eu un diagnostic d'autisme, ton papa aussi... et moi aussi. On t'a expliqué ce que s'était l'autisme, que notre famille fonctionnait un peu différemment des autres familles (ça, tu t'en étais déjà rendu compte et tu te demandais pourquoi), que chez nous, on se donnait le DROIT de ne pas se regarder dans les yeux, que parfois, on s'écrit des textos, parce que le fait de passer nos journées entourées de gens ça nous demande trop d'énergie, qu'avant de se présenter chez nous, il faut nous prévenir. Et là, tu nous as posé une question... Est-ce que toi aussi tu étais autiste ? Il nous a fallu attendre 2 ans avant d'avoir une confirmation de ce que tu sentais aussi dans ton cœur... que toi aussi tu es autiste. Après la rencontre avec la pédopsychiatre, je t'ai demandé comment tu te sentais après avoir eu le diagnostic officiel. Tu m'as dit... « Je suis toujours moi... juste que je ne me sens plus bizarre ! ».

Il va maintenant te rester à choisir si tu veux révéler ton identité secrète ou si tu la gardes pour toi. Moi, j'en parle ouvertement parce que je vois à quel point il y a encore beaucoup de préjugés face aux personnes autistes et leurs potentiels. Je me dis que si les gens peuvent voir que des personnes autistes peuvent avoir des emplois en relation d'aide, cela permettra peut-être aux gens de comprendre «qu'autisme» ne veut pas dire que nous sommes dans « notre monde », mais que nous en faisons bien partie, cependant, à notre manière. Ton papa lui préfère être discret et ne sent pas le besoin d'en parler à l'extérieur de notre cercle d'amis... (et maintenant si tu me demandais à quoi ça sert les amis, je te dirais que ça nous aide à nous faire grandir dans notre tête, ça nous pousse à donner le meilleur de nous-mêmes, ça nous remet en question et les vrais amis partagent ton bonheur comme ton malheur.)

Comme tu l'as si bien dit ma belle chouette, le diagnostic ne changera pas qui tu es, mais pourra surement aider les autres à mieux te comprendre. Tu ne seras plus « la fille bizarre ». L'autisme n'est pas une sentence à perpétuité, mais plutôt une aventure dans un monde inconnu. Ma belle cocotte, continue à t'émerveiller des petites choses comme de la lumière d'un prisme de couleurs, continue à questionner les adultes quand ils te donnent une réponse qui ne te satisfait pas, continue à vouloir aider les autres, et surtout, mais surtout, continue de rêver, de vouloir changer le monde parce que ce sont des enfants comme toi et ton frère, qui par votre manière différente de percevoir le monde, finirez par le faire changer ce monde.

Atelier « Un moment pour toi! »

Vous avez un enfant, **sans diagnostic**, frère ou sœur d'un enfant vivant avec un handicap? Il aimerait avoir son moment? Les ateliers seront parfaits pour lui !

Atelier « Un moment pour toi! »

5 octobre, chasse au trésor dans la forêt
16 novembre, zoothérapie * pour tous*****
7 décembre, biscuit de Noël



Si vous désirez recevoir les invitations par courriel, pour les ateliers « un moment pour toi! »

N'oubliez pas de faire votre demande d'ajout à notre liste.

naître
ET grandir

Nous sommes distributeurs du magazine mensuel.

Si vous désirez votre copie, écrivez-nous!



Pour inscriptions ou de plus amples informations :

Par téléphone: 450-261-8556

Par courriel:

adjointe@apehrvm.org

Bienvenue à tous les frères et sœurs!

Rencontre-parents

Pour partager des idées, échanger des trucs ou simplement discuter le tout étant basé sur une approche positive dans le but de s'entraider. Il nous fera plaisir de vous accueillir lors de café-rencontre, soirée discussion ou midi-discussion.

Bienvenue à tous les parents, grands-parents, oncles et tantes!

Inscription gratuite, mais obligatoire pour toutes les activités:
450-261-8556 sans frais: 1-855-681-8556 ou
directrice@apehrvm.org



Midi-discussion

Mercredi 9 octobre dès 11:00



Soirée discussion

Vendredi 29 novembre dès 17:00

Café-rencontre

Dimanche 26 janvier 2020 dès 13:30

Utilisation de la tablette

Santé orale- SOHDEV

Des outils de communication et de médiation.

L'application propose notamment des pictogrammes, des bandes dessinées statiques et animées mais également une bande-son.

Vous avez la possibilité d'imprimer certains outils afin de fabriquer vous-même des aides visuelles.



Gratuite

Matériauthèque

Gestion du temps

Maîtriser l'idée du temps est une manière d'accéder à l'autonomie. Le **Time Timer** est un outil unique qui permet de matérialiser le temps avec une zone rouge qui diminue au fur et à mesure que le temps s'écoule. Il apporte une véritable aide pour de multiples activités du quotidien.



Bibliothèque spécialisée



Votre enfant voit-il des dangers partout ? S'alarme-t-il sans raison ? Envisage-t-il le pire de toute situation ? Perçoit-il les tâches à accomplir comme une montagne ? A-t-il peur de l'échec ? Si vous avez répondu oui à l'une de ces questions, ce conte illustré vous permettra d'aborder l'anxiété avec lui, d'une façon simple et imagée.

Aidez aussi votre enfant à mieux comprendre ses symptômes grâce à la section « auto observation » de ce petit livre sympathique et coloré. Faites-le plein de trucs applicables au quotidien afin de surmonter les difficultés liées à l'anxiété. Vous verrez, ce n'est pas si compliqué !

Informations

Milieus de vie supervisés

Atelier ou logement supervisé, le milieu de vie saura répondre à vos besoins .

L'offre de service est composée de:

Ateliers d'expérimentation et de développement de l'autonomie
Ateliers de perfectionnement sur des thématiques spécifiques
Un logement supervisé



Clientèle et critère d'admissibilité:

Nos services s'adressent à tout individu (neurodiversité), majeur et apte, qui présente un besoin de soutien face à son autonomie, qui souhaite développer son potentiel et éventuellement vivre en logement, supervisé ou non.

[Pour plus d'information, logement-supervises.ca](http://www.logement-supervises.ca)

Informations sur les partenaires



À tout Parent Bottin 2019-2020

Rendez-vous sur: <http://www.cipedesmaskoutains.org/>



Programmation 2019-2020 disponible!

Rendez-vous sur: <https://www.autismemonteregie.org/>

Comité EHDAA

En tant que comité consultatif, le rôle du comité des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (ÉHDAA) est de formuler à la Commission scolaire un avis sur les sujets suivants :

- la politique d'organisation des services éducatifs aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
- l'affectation des ressources financières pour les services à ces élèves
- l'application du plan d'intervention à un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou à un élève en difficulté d'apprentissage, le cas échéant.

Prochain trimestre!

Conférence: Tutelle, curatelle et informations juridiques.
Souper spaghetti !!!

Bénévoles Recherché

Soutien au travail de bureau

L'informatique vous interpelle? Nous avons une offre pour vous. Nous sommes à la recherche d'une personne ayant des bases avec Word, Excel, Publisher pour épauler l'adjointe dans certaines tâches.

Joignez-vous à notre équipe.
Horaire: Flexible selon vos disponibilités.

Pour postuler 450-261-8556
Renée-Claude, directrice



*L' APEH est fier de poursuivre son travail
sachant qu'il y aura toujours des alliés à ses côtés
afin de la soutenir dans sa mission.*

Langelier assurance
2500 Boul. Casavant O.
450-773-8435



Langelier | assurances
CABINET EN ASSURANCE DE DOMMAGES ET SERVICES FINANCIERS

MERCI!

Anne-Marie Ducharme
450-774-5314
a-m.ducharme@bernardducharme.com



**Bernard
Ducharme
Assurances**



Joyeux anniversaires!

Octobre

Bryan Mongrain
Carol-Ange Graveline
Jacob Lafleur
Jesse Richer
Kelly-Anne Gagnon
Livia Fanzun
Omar-Samy Abib
Rémy Fontaine
William Lalancette
Anthony Fournier

Novembre

Élyane Chiquette
Alexandra Landry
Éliot Arès
Florence Lapointe
Gabriel Fradette
Sara-Maude Leduc
Sean-Patrick Lynch
Élodie Ménard
Raphael Paré

Décembre

Nathaniel Blanchard
Amy Blanchette
Arnaud Lapointe
Daverick Bisailon
Loick Bisailon
Elora Fortier
Gabryel Lefebvre
Jacob Fanzun
Marc-Antoine Leduc
Marie Lapointe
Marie-Josée Tremblay
Norah Lynch
Youri Fortier
Zachary P. Laflamme
Gédéon Gallant



Partage des membres

Nous vous invitons à partager vos témoignages
à l'adresse courriel:
adjointe@apehrvm.org

*Les noms ainsi que les dates d'anniversaires sont publiés avec l'autorisation des parents ou tuteurs.



APEH RVM

Association des parents des enfants
handicapés Richelieu Val-Maska

16 675, Avenue Desrochers Saint-Hyacinthe (QC) J2T 3K3

T: 450-261-8556 Sans frais: 1-855-681-8556



APEH RVM



directrice@apehrvm.org / adjointe@apehrvm.org

Notre mission:

Offrir entraide et soutien aux familles de personnes ayant un handicap dans l'expression de leurs besoins et intérêts autant individuels que collectifs.

Nos services:

- | | |
|--|---|
| ⇒ Défense des droits individuels et collectifs | ⇒ Atelier fratrie « Un moment pour toi! » |
| ⇒ Soutien et accompagnement (annonce du diagnostic, plans d'interventions, formulaires à remplir pour demandes diverses, etc.) | ⇒ Mentorat pour personnes vivant avec un trouble du spectre autistique ou une déficience physique |
| ⇒ Rencontre de parents | ⇒ Journal Parent'hèse et informations ponctuelles |
| ⇒ Conférences et soirées d'informations | ⇒ Matériauthèque (Prêt de matériels adaptés) |
| ⇒ Activité familiale | ⇒ Bibliothèque spécialisée |